

# समरूप आकृतियों का समूहीकरण

समरूप आकृतियों का समूहीकरण (Grouping of Identical Figures) से तात्पर्य एक ही प्रकार की ज्यामितीय आकृतियों को उनके समूह में व्यवस्थित करने से है।

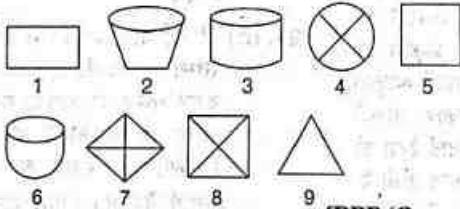
इस अध्याय के अन्तर्गत पूछे जाने वाले प्रश्न सामान्यतः आकृतियों के समूहों पर आधारित होते हैं। समूहीकरण से पूछे जाने वाले प्रश्नों में 6, 7, 8 या 9 आकृतियाँ दी गई होती हैं। अभ्यर्थियों को इन आकृतियों का विश्लेषण करके एक-दूसरे से सम्बन्ध स्थापित करते हुए समूह बनाने होते हैं अर्थात् एक प्रकार से सम्बन्धित आकृतियों को एक समूह में तथा दूसरे प्रकार से सम्बन्धित आकृतियों को दूसरे समूह में रखना होता है और इन्हीं समूहों को उत्तर विकल्पों में से ज्ञात करना होता है।

आकृतियों का समूहीकरण निम्न प्रकार से किया जा सकता है

- सरल या वक्र रेखाखण्डों द्वारा निर्माण के आधार पर
- छाया या रंग के आधार पर
- खुली या बन्द आकृति होने के आधार पर
- रेखाखण्डों की संख्या के आधार पर
- आकृति में निहित भाग के आधार पर

**निर्देश** (उदाहरण 1 और 2) नीचे आकृतियों का एक समुच्चय दिया गया है, जिनका वर्गों में समूहीकरण किया जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से उस समूह को चुनिए, जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।

**उदाहरण 1.**

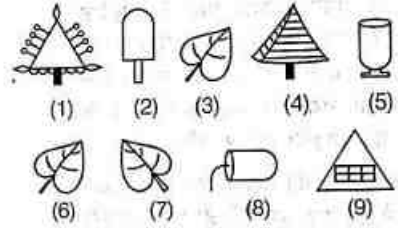


[RRB (Group D) 2018]

- (a) (1,5,9); (2,3,6); (4, 7, 8)      (b) (1,3,9); (2,4,6); (5,7,8)  
(c) (1,2,5); (3,6,7); (4,8,9)      (d) (1,5,9); (2,4,6); (3,5,7)

हल (a) प्रश्न में दी गई आकृतियों का ध्यानपूर्वक अवलोकन करने पर ज्ञात होता है कि आकृति '1', '5' और '9' में प्रत्येक आकृति सरल रेखा द्वारा निर्मित है; आकृति '2', '3' और '6' में प्रत्येक का ऊपरी भाग अण्डाकार है तथा आकृति '4', '7' और '8' में प्रत्येक आकृति चार बराबर भागों में बँटी हैं। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

**उदाहरण 2.**



[Delhi Police (Constable) 2008]

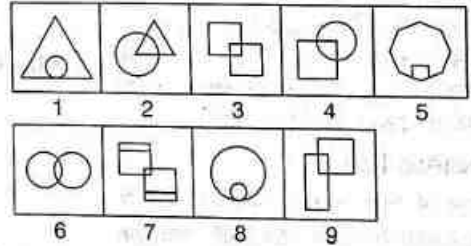
- (a) (1,4,9); (2,5,8); (3,6,7)      (b) (2,5,8); (1,4,6); (3,7,9)  
(c) (3,6,7); (2,5,8); (1,2,9)      (d) (2,5,8); (3,6,9); (4,6,7)

हल (a) आकृतियाँ 1, 4 तथा 9 त्रिभुज जैसी आकृतियाँ हैं। आकृतियाँ 2, 5 तथा 8 बेलन जैसी आकृतियाँ हैं और

आकृतियाँ 3, 6 तथा 7 पत्ते की आकृतियाँ हैं।

अतः समूह वर्ग (1, 4, 9); (2, 5, 8) तथा (3, 6, 7) होगा।

**उदाहरण 3.**



उपरोक्त समूह में समान आकृतियों को दर्शाने वाले विकल्प का चयन करें।

[RRB (Group-D) 2018]

- (a) (1, 8, 5); (7, 6, 3); (4, 2, 9)      (c) (1, 2, 8); (5, 6, 4); (3, 7, 9)  
(b) (1, 8, 5); (5, 6, 3); (4, 7, 9)      (d) (1, 2, 5); (8, 6, 4); (2, 7, 9)

हल (a) प्रश्न आकृति का ध्यानपूर्वक अवलोकन करने के बाद ज्ञात होता है कि आकृति 1, 8 और 5 समान हैं क्योंकि सभी में एक आकृति के अन्दर दूसरी आकृति पूर्ण रूप से अन्दर की ओर है।

आकृति 7, 6 और 3 समान हैं क्योंकि सभी में एक आकृति दूसरी आकृति में आंशिक रूप से समाहित है।

तथा आकृति 4, 2 और 9 समान हैं क्योंकि सभी में एक आकृति का दूसरी आकृति में एक बड़ा भाग समाहित है।

# प्रैक्टिस सेट

निर्देश (प्र.सं. 1-24) नीचे आकृतियों का एक समुच्चय दिया गया है जिनका वर्गों में समूहीकरण किया जा सकता है। उस समूह को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



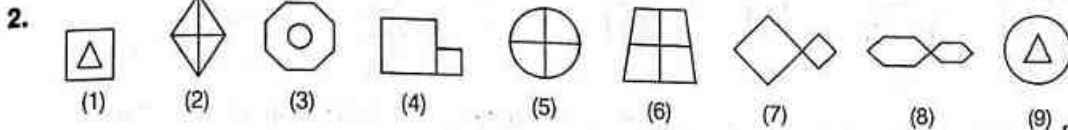
(a) 1 तथा 5

(b) 3 तथा 6

(c) 5 तथा 8

(d) 4 तथा 7

[Delhi Police (Constable) 2008]



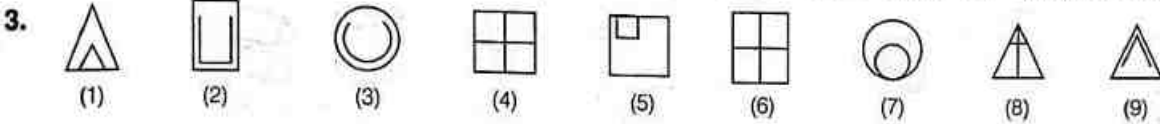
(a) (1, 3, 9); (2, 5, 6); (4, 7, 8)

(b) (1, 3, 9); (2, 7, 8); (4, 5, 6)

(c) (1, 2, 4); (3, 5, 7); (6, 8, 9)

(d) (1, 3, 6); (2, 4, 8); (5, 7, 9)

[RRB (ALP) 2018; SSC (MTS) 2012]



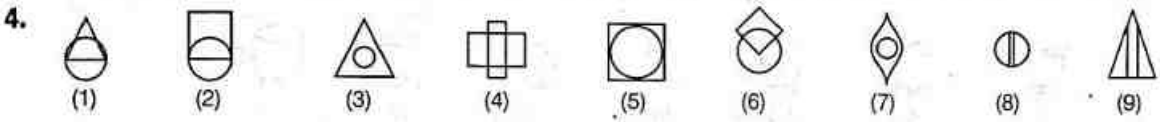
(a) (2, 4, 7); (1, 3, 5); (6, 8, 9)

(b) (1, 5, 7); (2, 3, 9); (4, 6, 8)

(c) (4, 3, 2); (1, 5, 7); (6, 8, 9)

(d) (2, 4, 5); (1, 3, 9); (6, 7, 8)

[SSC (CPO) 2008]



(a) (2, 5, 8); (6, 7, 9); (4, 1, 3)

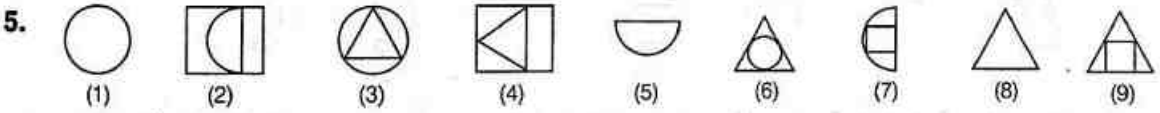
(b) (1, 2, 6); (3, 5, 7); (4, 8, 9)

(c) (7, 9, 2); (8, 6, 4); (1, 3, 5)

(d) (3, 6, 9); (2, 5, 8); (1, 4, 7)

[LIC (Assistant) 2008]

(e) इनमें से कोई नहीं



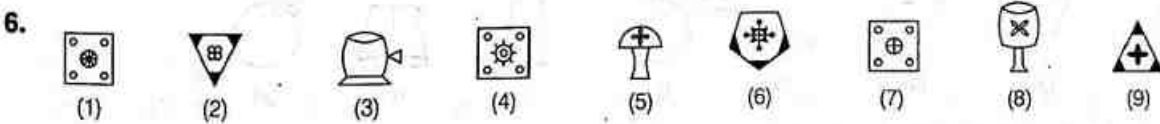
(a) (1, 5, 8); (3, 7, 4); (6, 2, 9)

(b) (1, 3, 6); (5, 4, 9); (7, 2, 8)

(c) (6, 7, 8); (5, 3, 1); (4, 9, 2)

(d) (1, 3, 6) (5, 7, 2) (8, 4, 9)

[CBI 2008]



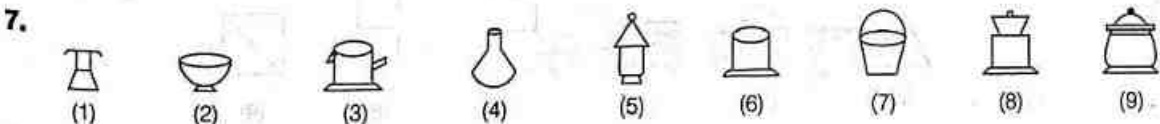
(a) (1, 4, 7); (3, 6, 9); (2, 5, 8)

(b) (1, 4, 7); (2, 6, 9); (3, 5, 8)

(c) (1, 6, 9); (2, 4, 7); (3, 5, 8)

(d) (1, 5, 7); (2, 6, 9); (3, 4, 8)

[SSC (CGL) 2004]



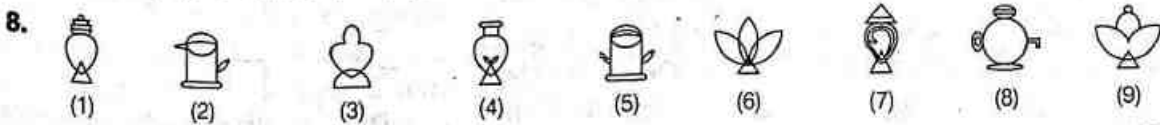
(a) (1, 4, 7); (2, 5, 9); (3, 8, 6)

(b) (2, 6, 9); (1, 4, 7); (5, 8, 3)

(c) (1, 4, 7); (2, 3, 6); (5, 8, 9)

(d) (3, 5, 1); (4, 7, 8); (6, 2, 9)

[SSC (CGL) 2004]



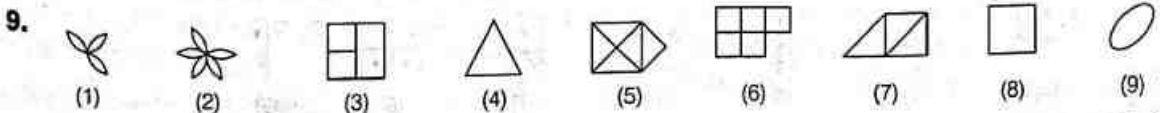
(a) (1, 4, 7); (2, 5, 8); (3, 6, 9)

(b) (1, 4, 5); (2, 6, 8); (3, 7, 9)

(c) (1, 7, 9); (3, 6, 8); (2, 4, 6)

(d) (1, 6, 9) (2, 5, 8) (3, 4, 7)

[SSC (CGL) 2003]



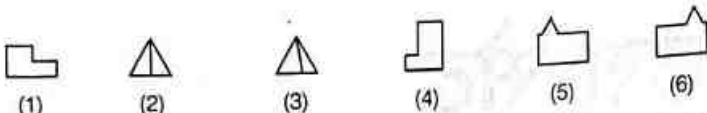
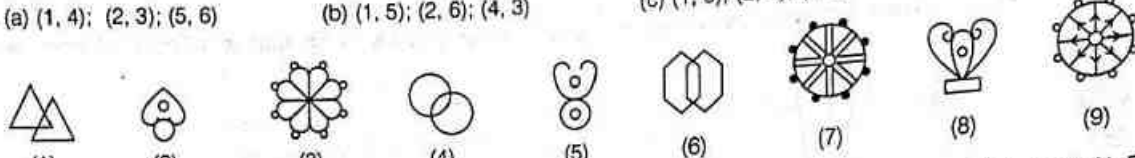
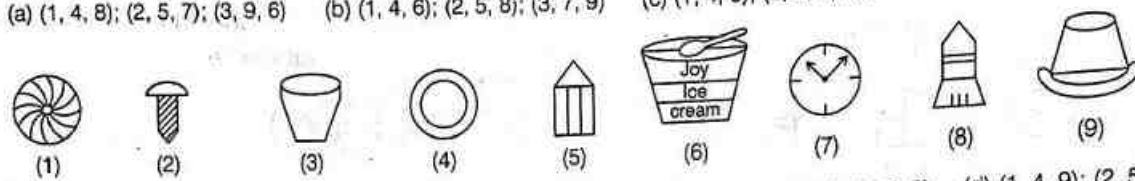
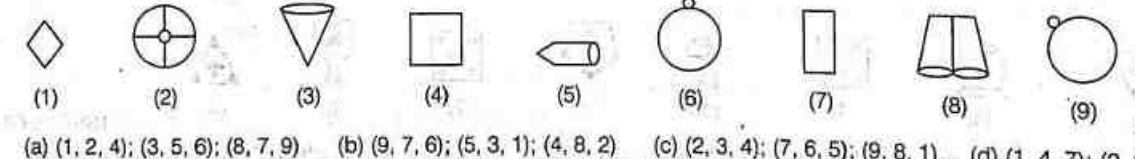
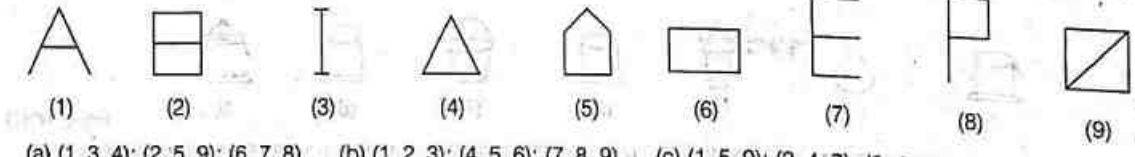
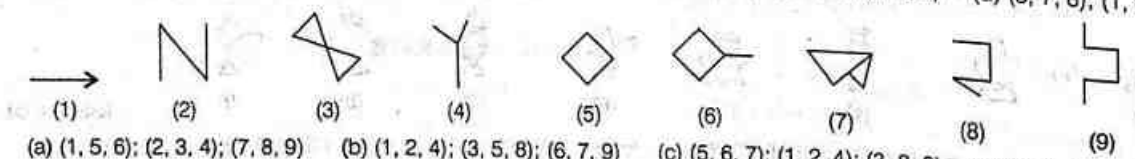
(a) (1, 2, 3); (4, 8, 9); (5, 7, 6)

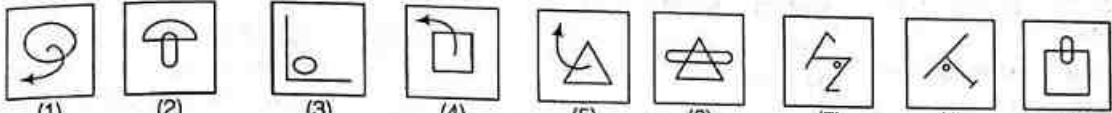
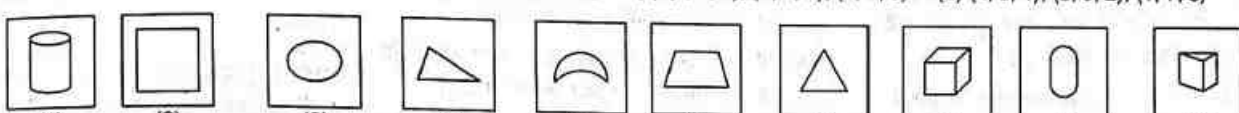

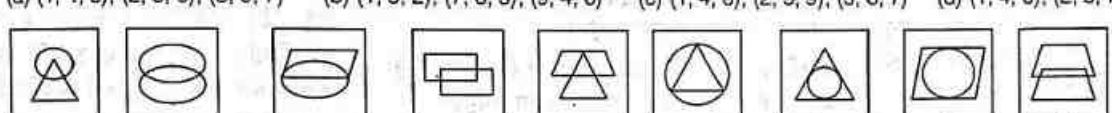

(b) (4, 5, 7); (3, 1, 2); (7, 8, 9)

(c) (1, 3, 7); (8, 9, 4); (2, 5, 6)

(d) (3, 5, 6); (8, 7, 4); (9, 1, 2)

[SSC (CGL) 2002]

- 10.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6)  
 (a) (1, 4); (2, 3); (5, 6) (b) (1, 5); (2, 6); (4, 3) (c) (1, 6); (2, 3); (4, 5) (d) (1, 2); (3, 6); (4, 4)
- 11.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 4, 8); (2, 5, 7); (3, 9, 6) (b) (1, 4, 6); (2, 5, 8); (3, 7, 9) (c) (1, 4, 6); (2, 5, 7); (3, 8, 9) (d) (1, 2, 3); (4, 5, 6); (7, 8, 9)
- 12.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 4, 7); (2, 5, 8); (3, 6, 9) (b) (1, 3, 6); (2, 5, 8); (4, 7, 9) (c) (1, 2, 4); (3, 5, 8); (6, 7, 9) (d) (1, 4, 9); (2, 5, 8); (3, 6, 7)
- 13.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 4, 9); (2, 6, 8); (3, 5, 7) (b) (1, 4, 5); (3, 6, 8); (2, 7, 9) (c) (1, 4, 6); (2, 7, 8); (3, 5, 9) (d) (1, 3, 6); (2, 4, 7); (5, 8, 9)
- 14.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 4, 6); (2, 3, 8); (5, 7, 9) (b) (2, 3, 8); (4, 5, 7); (1, 6, 9) (c) (5, 7, 9); (3, 4, 8); (2, 9, 1) (d) (1, 4, 6); (2, 3, 5); (6, 7, 8)
- 15.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 5, 8); (2, 6, 7); (3, 4, 9) (b) (1, 5, 7); (2, 6, 8); (3, 4, 9) (c) (1, 7, 8); (2, 6, 9); (3, 4, 5) (d) (1, 5, 8); (2, 4, 7); (3, 6, 9)
- 16.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 2, 4); (3, 5, 6); (8, 7, 9) (b) (9, 7, 6); (5, 3, 1); (4, 8, 2) (c) (2, 3, 4); (7, 6, 5); (9, 8, 1) (d) (1, 4, 7); (2, 6, 9); (3, 5, 8)
- 17.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 3, 4); (2, 5, 9); (6, 7, 8) (b) (1, 2, 3); (4, 5, 6); (7, 8, 9) (c) (1, 5, 9); (2, 4, 7); (3, 6, 8) (d) (3, 7, 8); (1, 6, 5); (4, 2, 9)
- 18.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 5, 6); (2, 3, 4); (7, 8, 9) (b) (1, 2, 4); (3, 5, 8); (6, 7, 9) (c) (5, 6, 7); (1, 2, 4); (3, 8, 9) (d) (1, 2, 4); (3, 5, 7); (6, 8, 9)
- 19.**  (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 7, 8); (2, 6, 5); (3, 4, 9) (b) (1, 8, 9); (2, 3, 5); (4, 6, 7) (c) (2, 3, 5); (1, 7, 8); (4, 6, 9) (d) (2, 6, 7); (1, 3, 4); (5, 8, 9)

20. A M B H W D E N U  
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 3, 6); (2, 8, 9); (4, 7, 5) (b) (1, 4, 8); (2, 5, 7); (3, 6, 9) (c) (1, 4, 7); (2, 5, 8); (3, 6, 9) (d) (1, 4, 7); (3, 5, 8); (3, 6, 9)
21.   
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 3, 5); (6, 4, 2); (7, 8, 9) (b) (1, 5, 4); (2, 6, 9); (3, 7, 8) (c) (5, 4, 6); (3, 9, 2); (1, 7, 8) (d) (4, 5, 1); (3, 9, 2); (1, 7, 8)
22.   
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)  
 (a) (1, 3, 9); (2, 6, 7); (4, 5, 8, 10) (b) (1, 8, 10); (2, 4, 6, 7); (5, 3, 9) (c) (1, 3, 5, 9); (2, 8, 9); (4, 6, 7) (d) (1, 8, 9, 10); (3, 5); (2, 4, 6, 7)
23.   
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 4, 8); (2, 5, 6); (3, 9, 7) (b) (1, 5, 2); (7, 8, 3); (9, 4, 6) (c) (1, 4, 8); (2, 5, 9); (3, 6, 7) (d) (1, 4, 8); (2, 3, 7); (5, 9, 6)
24.   
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 5, 9); (2, 7, 8); (3, 4, 6) (b) (3, 7, 8); (4, 5, 9); (1, 2, 6) (c) (2, 4, 9); (6, 7, 8); (1, 3, 5) (d) (1, 5, 6); (4, 7, 8); (2, 3, 9)
25.   
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)  
 (a) (1, 5, 7); (2, 4, 6); (3, 9, 8) (b) (1, 5, 7); (2, 4, 8); (3, 6, 9) (c) (1, 5, 7); (4, 8, 9); (2, 3, 6) (d) (1, 5, 7); (3, 8, 2); (9, 4, 6)

[RRB (ALP) 2018; SSC (CGL) 2010]

### उत्तरमाला

1. (c) 2. (a) 3. (b) 4. (b) 5. (d) 6. (b) 7. (c) 8. (a) 9. (c) 10. (a)  
 11. (b) 12. (a) 13. (a) 14. (a) 15. (d) 16. (d) 17. (a) 18. (b) 19. (b) 20. (b)  
 21. (b) 22. (b) 23. (c) 24. (c) 25. (b)

## संकेत एवं हल

1. (c) आकृति संख्या 5 तथा 8 समान हैं।

2. (a) प्रश्न में दी गई आकृतियों का ध्यानपूर्वक अवलोकन करने पर ज्ञात होता है कि आकृति '1', '3' और '9' में प्रत्येक आकृति में एक आकृति के अन्दर दूसरी आकृति समाहित है; आकृति '2', '5' और '6' में प्रत्येक आकृति चार भागों में बँटी है तथा आकृति '4', '7' और '8' में प्रत्येक आकृति में दो समान डिजाइन (एक बड़ा, एक छोटा) सटे हुए हैं।

अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

3. (b) आकृतियाँ 1, 5 एवं 7 में बड़ी आकृति के भीतर समान छोटी आकृति हैं।

आकृतियाँ 2, 3 एवं 9 में बड़ी आकृति के भीतर अपूर्ण आकृति हैं। आकृतियाँ 4, 6 एवं 8 में आकृतियाँ चार भागों में विभक्त हैं।

अतः समूह वर्ग (1, 5, 7); (2, 3, 9) तथा (4, 6, 8) होगा।

4. (b) आकृतियाँ 1, 2 तथा 6 में से प्रत्येक में आकृति का कुछ भाग वृत्त के बाहर निकलता है। आकृतियाँ 3, 5 तथा 7 में प्रत्येक में किसी आकृति के अन्दर एक वृत्त बना है

तथा आकृतियाँ 4, 8 तथा 9 में से प्रत्येक में किसी आकृति के बीच दो रेखाएँ बनी हैं। अतः समूह वर्ग (1, 2, 6); (3, 5, 7) तथा (4, 8, 9) होगा।

5. (d) आकृतियाँ 1, 3 एवं 6 में पूर्ण वृत्त हैं। आकृतियाँ 2, 5 एवं 7 में आधा वृत्त हैं। आकृतियाँ 4, 8 एवं 9 में त्रिभुज हैं।

अतः समूह वर्ग (1, 3, 6); (5, 7, 2) तथा (8, 4, 9) होगा।

6. (b) आकृतियाँ 1, 4 तथा 7 चार भुजाओं तथा चार वृत्तों वाली आकृतियाँ हैं अर्थात् ये समरूप हैं।

इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है।

आकृतियों 2, 6 तथा 9 समरूप हैं। इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है।

आकृतियों 3, 5 तथा 8 समरूप हैं। इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है। अतः समूह वर्ग (1, 4, 7); (2, 6, 9) तथा (3, 5, 8) होगा।

7. (c) आकृतियों 1, 4 तथा 7 समरूप हैं। इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है। आकृतियों 2, 3 तथा 6 समरूप हैं। इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है। आकृतियों 5, 8 तथा 9 समरूप हैं क्योंकि सभी के ऊपर एक वृत्त है। इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है।

अतः समूह वर्ग (1, 4, 7); (2, 3, 6) तथा (5, 8, 9) होगा।

8. (a) आकृतियों 1, 4 तथा 7 समरूप हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है।

आकृतियों 2, 5 तथा 8 समरूप हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है।

आकृतियों 3, 6 तथा 9 समरूप हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है। अतः समूह वर्ग (1, 4, 7); (2, 5, 8) तथा (3, 6, 9) होगा।

9. (c) आकृतियों 1, 3 तथा 7 में क्रमशः तीन पंखुड़ियाँ, तीन आयत तथा तीन त्रिभुज हैं अतः इन्हें एकसाथ समूहित किया जाना चाहिए।

आकृतियों 4, 8 तथा 9 में क्रमशः एक त्रिभुज, एक आयत तथा एक ही वृत्त है अर्थात् इन्हें भी एकसाथ समूहित किया जाना चाहिए।

आकृतियों 2, 5 तथा 6 में क्रमशः पाँच पंखुड़ियाँ, पाँच त्रिभुज तथा पाँच वर्ग हैं अर्थात् इन्हें भी एकसाथ समूहित किया जाना चाहिए।

अतः समूह वर्ग (1, 3, 7); (8, 4, 9) तथा (2, 5, 6) होगा।

10. (a) आकृतियों 1 तथा 4 एकसमान हैं। इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है। आकृतियों 2 तथा 3 समरूप हैं। इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है। आकृतियों 5 तथा 6 समरूप हैं। इन्हें एकसाथ समूहित किया जा सकता है।

अतः समूह वर्ग (1, 4); (2, 3) तथा (5, 6) होगा।

11. (b) आकृतियों 1, 4 तथा 6 में क्रमशः दो-दो त्रिभुज, वृत्त तथा षट्भुज हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 2, 5 तथा 8 में समरूप वक्र आकृतियाँ हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 3, 7 तथा 9 में एक वृत्त के चारों तरफ आठ-आठ छोटे (लघु) वृत्त हैं या बिन्दु हैं। अतः इन्हें भी एकसाथ समूहित करना चाहिए।

अतः समूह वर्ग (1, 4, 6); (2, 5, 8) तथा (3, 7, 9) होगा।

12. (a) आकृतियों 1, 4 तथा 7 में प्रत्येक में एक छोटा तथा एक बड़ा वृत्त है।

आकृतियों 2, 5 तथा 8 में प्रत्येक में एक भाग नुकीला है।

आकृतियों 3, 6 तथा 9 में प्रत्येक का मुहँ चौड़ा है तथा तल पतला है।

अतः समूह वर्ग (1, 4, 7); (2, 5, 8) तथा (3, 6, 9) होगा।

13. (a) आकृतियों 1, 4 तथा 9 एकसमान हैं। आकृतियों 2, 6 तथा 8 एकसमान हैं।

आकृतियों 3, 5 तथा 7 को भी समूहित किया जा सकता है।

अतः समूह वर्ग (1, 4, 9); (2, 6, 8) तथा (3, 5, 7) होगा।

14. (a) आकृतियों 2, 3 तथा 8 के ऊपर एक बिन्दु है। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 1, 4 तथा 6 के ऊपर एक छोटा आयत है। अतः इन्हें भी एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 5, 7 तथा 9 के दाईं तरफ पकड़ने हेतु हैण्डल है। अतः इन्हें भी एकसाथ समूहित करना चाहिए।

अतः समूह वर्ग (1, 4, 6); (2, 3, 8) तथा (5, 7, 9) होगा।

15. (d) आकृतियों 1, 5 तथा 8 में एक त्रिभुज तथा एक वृत्त है। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 2, 4 तथा 7 एक कोन लिए हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 3, 6 तथा 9 छः भुजाओं वाली आकृतियाँ हैं। अतः इन्हें भी एकसाथ समूहित करना चाहिए।

अतः समूह वर्ग (1, 5, 8); (2, 4, 7) तथा (3, 6, 9) होगा।

16. (d) आकृतियों 1, 4 तथा 7 चार भुजाओं वाली हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित किया जाना चाहिए।

आकृतियों 2, 6 तथा 9 एक बड़े तथा एक छोटे वृत्त वाली हैं। अतः इन्हें भी एकसाथ समूहित किया जाना चाहिए।

आकृतियों 3, 5 तथा 8 एक तरफ चौड़ी तथा दूसरी तरफ पतली हैं। अतः इन्हें भी एकसाथ समूहित किया जाना चाहिए।

अतः समूह वर्ग (1, 4, 7); (2, 6, 9) तथा (3, 5, 8) होगा।

17. (a) भुजाओं के आधार पर दी गई आकृतियों का समूहीकरण करने पर,

तीन भुजा (रेखा) वाली आकृतियाँ : (1, 3 तथा 4)

चार भुजा (रेखा) वाली आकृतियाँ : (6, 7 तथा 8)

पाँच भुजा (रेखा) वाली आकृतियाँ : (2, 5 तथा 9)

अतः समूह वर्ग (1, 3, 4); (2, 5, 9) तथा (6, 7, 8) होगा।

18. (b) आकृतियों 1, 2 तथा 4 में तीन रेखाओं द्वारा बनाई गई आकृतियाँ हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 3, 5 तथा 8 में चार रेखाओं द्वारा बनाई गई आकृतियाँ हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 6, 7 तथा 9 में पाँच रेखाओं द्वारा बनाई गई आकृतियाँ हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

अतः समूह वर्ग (1, 2, 4); (3, 5, 8) तथा (6, 7, 9) होगा।

19. (b) आकृतियों 2, 3 तथा 5 एक बिन्दु वाली आकृतियाँ हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 1, 8 तथा 9 दो बिन्दु वाली हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए। आकृतियों 4, 6 तथा 7 तीन बिन्दु वाली हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

अतः समूह वर्ग (1, 8, 9); (2, 3, 5) तथा (4, 6, 7) होगा।

20. (b) आकृतियों 1, 4 तथा 8 तीन रेखाओं से बनी हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए। आकृतियों 2, 5 तथा 7 चार रेखाओं से बनी हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

आकृतियों 3, 6 तथा 9 गोलाकार हैं। अतः इन्हें एकसाथ समूहित करना चाहिए।

अतः समूह वर्ग (1, 4, 8); (2, 5, 7) तथा (3, 6, 9) होगा।

21. (b) आकृतियों 1, 5 और 4 में तीर हैं। आकृतियों 2, 6 और 9 में दो आकृति एक-दूसरे को प्रतिच्छेदित कर रही हैं तथा आकृतियों 3, 7 और 8 में एक लघु वृत्त है।

22. (b) आकृतियों 1, 8 और 10 त्रिविमिय आकृतियाँ हैं। आकृतियों 2, 4, 6 और 7 सीधी रेखाओं से निर्मित आकृतियाँ हैं तथा आकृतियों 5, 3 और 9 वक्र रेखाओं से निर्मित आकृतियाँ हैं।

23. (c) आकृतियों 1, 4 तथा 8 में तत्व S निहित है, आकृतियों 2, 5 और 9 में दो सदृश्य तत्व हैं जिनमें से एक तत्व दूसरे तत्व से घिरा है तथा आकृतियों 3, 6 और 7 में एक बड़े अवयव के भीतर एक वर्ग है, जो दोनों विकर्णों द्वारा समद्विभाजित होता है।

24. (c) आकृतियों 2, 4 और 9 में दो समान आकृति एक-दूसरे को प्रतिच्छेदित कर रही हैं। आकृतियों 6, 7 और 8 में एक आकृति के अन्दर दूसरी आकृतियाँ हैं। आकृतियों 1, 3 और 5 में एक आकृति किसी अन्य आकृति को प्रतिच्छेदित कर रही है।

25. (b) प्रश्न में दी गई आकृतियों का ध्यानपूर्वक अवलोकन करने पर हमें ज्ञात होता है कि आकृति '1', '5' और '7' में दो एक समान डिजाइन एक अन्दर एवं एक बाहर की ओर हैं; आकृति '2', '4' और '8' में दो अलग-अलग डिजाइन एक अन्दर एवं एक बाहर की ओर तथा आकृति '3', '6' और '9' में एकल डिजाइन मौजूद है। अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर होगा।

# प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए अरिहन्त की अन्य उपयोगी पुस्तकों की श्रृंखला

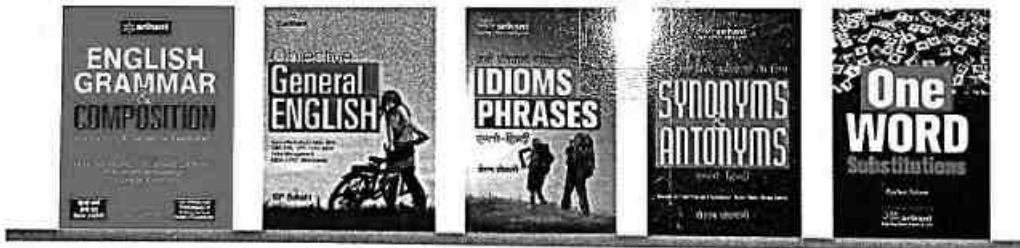
## सामान्य ज्ञान



## अंकगणित एवं तर्कशक्ति परीक्षण



## English Series



## पर्सनैलिटी डेवलेपमेण्ट



 **arihant**

अरिहन्त पब्लिकेशन्स (इण्डिया) लिमिटेड

Follow us on    



9 789324 194558

Code: J194 ₹ 165.00

